



I.I.S.S. “LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO”

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

EMail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

Allegato B

RELAZIONE FINALE A.S. 2024/25

Educazione civica

Prof.ssa Milena Giuseppa Virgilio DOCENTE di Discipline giuridico- economiche

Prof.ssa Maria Chiara Aloisi Docente di Inglese

Prof.ssa Caterina Fuso Docente di Matematica

N° 33 ORE ANNUE NELLA CLASSE 5^ A tur.

1. Programma svolto da allegare (controfirmato da due alunni della classe)
2. Si allega il Programma svolto.
3. Il programma svolto è conforme alla programmazione del dipartimento di disciplina?

X sì

☐ no

4. Sono stati raggiunti gli obiettivi comportamentali?

☐ Tutti

X In parte

☐ Nessuno

Se non sono stati raggiunti tutti gli obiettivi comportamentali, quali problemi permangono?

Il gruppo classe nel complesso si attesta, per quanto concerne gli obiettivi comportamentali, su un livello medio- basso.

Nel complesso, la partecipazione della classe al dialogo educativo, risulta essere sufficiente.

5: Gli obiettivi cognitivi, specifici della disciplina programmati all’inizio dell’anno sono stati raggiunti:

☐ tutti

X la maggior parte

☐ in parte

Se non sono stati perseguiti tutti gli obiettivi cognitivi, esplicitare quali e perché:

Per quanto concerne il profitto, la classe si pone su un livello medio- basso.

Gli obiettivi che ci si era prefissati sono stati tuttavia raggiunti dalla maggior parte degli allievi; gli altri non li hanno conseguiti o per scarsa attenzione in classe, o per mancanza di studio, o per numerose assenze.

6: Gli obiettivi sono stati perseguiti con i seguenti risultati:

livello base non raggiunto 0 % di alunni

livello base 25 % di alunni

livello intermedio 59 % di alunni

livello avanzato 16 % di alunni

7: Il libro di testo è stato il principale strumento utilizzato sotto la costante guida degli insegnanti che hanno fornito le lezioni frontali ma anche dialogate; gli alunni sono stati sottoposti, alla fine di ogni lezione, allo svolgimento di esercizi che hanno permesso loro di apprendere e di riflettere sugli argomenti trattati.

8: Quali tipologia di prove di verifica sono state privilegiate per controllare il perseguimento degli obiettivi e/o dei risultati attesi? (Prove scritte– interrogazioni- relazioni ecc.)

L'apprendimento è stato verificato gradualmente attraverso verifiche soprattutto orali ma, qualche volta anche scritte nel corso di ogni periodo scolastico.

La valutazione ha tenuto conto di vari elementi quali l'uso di un linguaggio appropriato, la chiarezza nell'esposizione, la capacità di sintesi, la sufficiente conoscenza degli argomenti e, soprattutto, la partecipazione al dialogo educativo.

9: Le prove di verifica, con esclusione delle prove strutturate, sono state somministrate per classi parallele?

☐ sì

☐ la maggior parte

☐ solo alcune

☐ no

10: Attività di recupero svolte:

Attività volte al recupero delle insufficienze sono state praticate in tutto il corso dell'Anno Scolastico ogni qualvolta se ne presentava la necessità. Gli alunni sono stati messi a proprio agio durante le prove, indirizzati nel metodo di studio ed aiutati là dove si manifestavano particolari difficoltà, spesso anche quando sottaciute dalle famiglie.

11. Quali strategie didattico - operative sono state privilegiate in attività di recupero?

Gli alunni sono stati invitati a programmare le loro interrogazioni, a prepararsi dopo lo svolgimento di esercizi corretti collegialmente durante le ore di lezione; spesso anche le verifiche, quando strutturate sono state corrette in classe affinché gli allievi assumessero la consapevolezza dei propri errori ed imparassero a correggersi.

12. I rapporti con le famiglie sono stati scarsi nel corso dell'anno, numerosi genitori si sono invece presentati nei due pomeriggi che la scuola ha organizzato per il ricevimento generale.

13. Strumenti e sussidi didattici utilizzati: il libro di testo, la Carta Costituzionale, Internet.

Galatina, 12 maggio 2025

La Coordinatrice per l'Educazione civica
Milena G. Virgilio

